

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета

Классы 11 А

Учитель Антонов Владислав Юрьевич

Количество часов

Всего 35_ час, в неделю 1 час.

Плановых контрольных уроков 5_ ,зачетов _____,тестов _____ ч.;

Административных контрольных уроков _____-ч.

Планирование составлено на основе

1.Стандарта среднего (полного) общего образования по Информатике и ИКТ. Базовый уровень.

2. Информатика. Программы для общеобразовательных учреждений. 2 – 11 классы: методическое пособие / Сост. М.Н.Бородин.- 2- е изд.- М: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015. – 584с.: ил.- (Программы и планирование).

Учебник:

- Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 10-11 классов/ Семакин И.Г., Е.К. Хеннер.- 4-е изд., испр. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2008.- 246 с.: ил.

Дополнительная литература:

- Информатика и ИКТ. Базовый уровень: практикум для 10-11 классов/ И.Г.Семакин, Е.К.Хеннер, Т.Ю.Шейна.- 6-е изд.- М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011.- 120 с. : ил.
- Информатика и ИКТ. Базовый уровень. 10-11 классы: методическое пособие/ И.Г.Семакин, Е.К.Хеннер .- М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2008.- 102 с. : ил.
- «Задачник –практикум» 8-11 классы: Семакин И.Г., Е.К. Хеннер, - Москва. Бином, Лаборатория знаний, 2010 год
- Единая коллекция ЦОР 8-11 кл. Семакин И.Г.. М., Бином, 2009.

Данная рабочая программа по информатике 11 класс составлена на основании следующих документов:

- Федерального компонента государственного Стандарта начального, основного общего и среднего (полного) общего образования (Приказ МО РФ от 5 марта 2004 г. № 1089),

- Программы для общеобразовательных учреждений. 2 – 11 классы: методическое пособие/ Сост. М.Н.Бородин.- 2- е изд.- М: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015. – 584с.: ил.-

- Авторской программы базового курса «Информатика и ИКТ» для основной школы (10-11 классы) И.Г. Семакина

-Основной образовательной программы основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения – Алексеевской средней общеобразовательной школы №2 с углубленным изучением отдельных предметов

- Учебного плана муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения – Алексеевской средней общеобразовательной школы №2 с углубленным изучением отдельных предметов Алексеевского муниципального района Республики Татарстан на 2018 – 2019 учебный год (утвержденного решением педагогического совета (Протокол №1, от 31 августа 2018 года).

В результате изучения информатики и ИКТ на базовом уровне ученик должен:

знать/понимать:

- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий;

- назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты и процессы;

- назначение и функции операционных систем;

уметь:

- оперировать различными видами информационных объектов, в том числе с помощью компьютера, соотносить полученные результаты с реальными объектами;

- распознавать и описывать информационные процессы в социальных, биологических и технических системах;

- использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;

- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;

- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;

- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые документы;

- просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных, получать необходимую информацию по запросу пользователя;

- наглядно представлять числовые показатели и динамику их изменения с помощью программ деловой графики;

- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности, в том числе самообразовании;

- ориентации в информационном пространстве, работы с распространенными автоматизированными информационными системами;

- автоматизации коммуникационной деятельности;

- соблюдения этических и правовых норм при работе с информацией;

- эффективной организации индивидуального информационного пространства.

Содержание учебного предмета

Информация и информационные процессы

Использование основных методов информатики и средств ИКТ при анализе процессов в обществе, природе и технике.

Информационные модели и системы

Информационные (нематериальные) модели. Использование информационных моделей в учебной и познавательной деятельности.

Назначение и виды информационных моделей. Формализация задач из различных предметных областей. Структурирование данных. Построение информационной модели для решения поставленной задачи. Оценка адекватности модели объекту и целям моделирования (на примерах задач различных предметных областей).

Средства и технологии создания и преобразования информационных объектов

Текст как информационный объект. Автоматизированные средства и технологии организации текста. Основные приемы преобразования текстов. Гипертекстовое представление информации.

Динамические (электронные) таблицы как информационные объекты. Средства и технологии работы с таблицами. Назначение и принципы работы электронных таблиц. Основные способы представления математических зависимостей между данными. Использование электронных таблиц для обработки числовых данных (на примере задач из различных предметных областей)

Базы данных. Системы управления базами данных. Создание, ведение и использование баз данных при решении учебных и практических задач.

Средства и технологии обмена информацией с помощью компьютерных сетей (сетевые технологии)

Аппаратные и программные средства организации компьютерных сетей. Поисковые информационные системы. Организация поиска информации. Описание объекта для его последующего поиска.

Основы социальной информатики

Основные этапы становления информационного общества. Этические и правовые нормы информационной деятельности человека

Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся:

11 класс

№ урока	Тема урока	Вид учебной деятельности	План	
			План	Факт
Глава 5. Технология использования и разработки информационных систем (25 часов)				
1	Понятие информационной системы (ИС), классификация ИС. Техника безопасности и организация рабочего места./ Поисковые информационные системы./ Поисковые информационные системы. Понятие и типы информационных систем.	Изучение нового материала. Слушание объяснений учителя.	03.09	
2	Компьютерный текстовый документ как структура данных. / Текст как информационный объект. Автоматизированные средства и технологии организации текста. Основные приемы преобразования текстов. Гипертекстовое представление информации./ Текст как информационный объект. Автоматизированные средства и технологии организации текста. Основные приемы преобразования текстов. Гипертекстовое представление информации. Гипертекст как модель организации поисковых систем.	Изучение нового материала. Самостоятельная работа с учебником.	10.09	
3	Практическая работа № 3.1 «Гипертекстовые структуры»	Выполнение практической работы.	17.09	
4	Интернет как глобальная информационная система/	Изучение нового материала. Слушание	24.09	

	Аппаратные и программные средства организации компьютерных сетей./ Аппаратные и программные средства организации компьютерных сетей.	объяснений учителя.		
5	Практическая работа № 3.2 «Интернет: работа с электронной почтой и телеконференциями»	Выполнение практической работы.	01.10	
6	World Wide Web – всемирная паутина/ Поисковые информационные системы./ Поисковые информационные системы.	Изучение нового материала Самостоятельная работа с учебником.	08.10	
7	Практическая работа № 3.3 «Интернет: работа с браузером. Просмотр Web-страниц» (задание 1)	Выполнение практической работы.	15.10	
8	Практическая работа № 3.4 «Интернет: сохранение загруженных Web-страниц»	Выполнение практической работы.	22.10	
9	Средства поиска данных в Интернете. Практическая работа № 3.5 «Интернет: работа с поисковыми системами»/ Поисковые информационные системы. Организация поиска информации. Описание объекта для его последующего поиска./ Поисковые информационные системы. Организация поиска информации. Описание объекта для его последующего поиска.	Изучение нового материала Выполнение практической работы.	29.10	
10	Контрольная работа № 1 «Интернет».	Выполнение контрольной работы.	12.11	
11	Анализ контрольной работы №1. Web-сайт – гиперструктура данных. Практическая работа № 3.6 «Интернет: создание Web-сайта с помощью Microsoft Word»/ Структурирование данных./ Структурирование данных. Структура данных как модель предметной области.	Работа над ошибками. Выполнение практической работы.	19.11	
12	Практическая работа № 3.7* «Интернет: создание Web-сайта на языке HTML»	Выполнение практической работы.	26.11	
13	Геоинформационные системы Поисковые информационные системы./ Поисковые информационные системы.	Изучение нового материала. Слушание объяснений учителя.	03.12	
14	Практическая работа № 3.8 (задание 1) «Поиск информации в геоинформационных системах»	Выполнение практической работы.	10.12	

15	Контрольная работа № 2 за I полугодие	Тестирование	17.12	
16	Анализ тестирования №2. База данных – основа информационной системы Практическая работа № 3.9 «Знакомство с СУБД Microsoft Access»/ Базы данных. Системы управления базами данных./ Базы данных (табличные, иерархические, сетевые). Системы управления базами данных (СУБД). Формы представления данных (таблицы, формы, запросы, отчеты). Реляционные базы данных.	Работа над ошибками. Изучение нового материала Выполнение практической работы.	24.12	
17	Проектирование многотабличной базы данных./ Формализация задач из различных предметных областей. Структурирование данных. Построение информационной модели для решения поставленной задачи. Оценка адекватности модели объекту и целям моделирования (на примерах задач различных предметных областей). Базы данных./ Основные этапы построения моделей. Формализация как важнейший этап моделирования. Структурирование данных. Структура данных как модель предметной области. Базы данных (табличные, иерархические, сетевые). Связывание таблиц в многотабличных базах данных	Изучение нового материала. Самостоятельная работа с учебником.	14.01	
18	Создание базы данных./ Базы данных Системы управления базами данных./ Базы данных (табличные, иерархические, сетевые). Системы управления базами данных (СУБД).	Изучение нового материала. Разработка БД.	21.01	
19	Практическая работа № 3.10 «Создание базы данных «Приемная комиссия».	Выполнение практической работы.	28.01	
20	Запросы как приложения информационной системы Практическая работа № 3.11 «Реализация простых запросов с помощью	Изучение нового материала Выполнение практической	04.02	

	<p>конструктора»/</p> <p>Базы данных Системы управления базами данных./ Базы данных (табличные, иерархические, сетевые). Системы управления базами данных (СУБД).</p>	работы.		
21	<p>Практическая работа № 3.12 «Расширение базы данных «Приемная комиссия». Работа с формой»</p>	Выполнение практической работы.	11.02	
22	<p>Логические условия выбора данных Практическая работа № 3.13 «Реализация сложных запросов к базе данных «Приемная комиссия»./</p> <p>Системы управления базами данных. Создание, ведение и использование баз данных при решении учебных и практических задач./ Системы управления базами данных (СУБД).</p>	Изучение нового материала Выполнение практической работы.	18.02	
23	<p>Практическая работа № 3.14* «Реализация запросов на удаление. Использование вычисляемых полей». Практическая работа № 3.15* «Создание отчетов».</p>	Выполнение практической работы.	25.02	
24	<p>Контрольная работа № 3 «Базы данных».</p>	Выполнение контрольной работы	04.03	
Глава 6. Технологии информационного моделирования				
25	<p>Анализ контрольной работы №3. Моделирование зависимостей между величинами./</p> <p>Назначение и виды информационных моделей. Формализация задач из различных предметных областей. Построение информационной модели для решения поставленной задачи. Основные способы представления математических зависимостей между данными. Использование электронных таблиц для обработки числовых данных (на примере задач из различных предметных областей)/ Информационные (нематериальные) модели. Назначение и виды информационных моделей. Основные этапы построения моделей. Формализация как важнейший этап</p>	Работа над ошибками. Изучение нового материала	11.03	

	<p>моделирования.</p> <p>Основные способы представления математических зависимостей между данными.</p> <p>Использование электронных таблиц для обработки числовых данных (на примере задач из различных предметных областей)</p>			
26	Практическая работа № 3.16 «Получение регрессионных моделей в Microsoft Excel».	Выполнение практической работы.	18.03	
27	<p>Модели статистического прогнозирования./</p> <p>Использование основных методов информатики и средств ИКТ при анализе процессов в обществе, природе и технике.</p> <p>Использование информационных моделей в учебной и познавательной деятельности.</p> <p>Назначение и виды информационных моделей.</p> <p>Формализация задач из различных предметных областей</p> <p>Построение информационной модели для решения поставленной задачи.</p> <p>Оценка адекватности модели объекту и целям моделирования (на примерах задач различных предметных областей).</p> <p>Динамические (электронные) таблицы как информационные объекты.</p> <p>Средства и технологии работы с таблицами</p> <p>Назначение и принципы работы электронных таблиц.</p> <p>Использование электронных таблиц для обработки числовых данных (на примере задач из различных предметных областей)/</p> <p>Использование основных методов информатики и средств ИКТ при анализе процессов в обществе, природе и технике.</p> <p>Использование информационных моделей в учебной и познавательной деятельности.</p> <p>Информационные (нематериальные) модели. Назначение и виды информационных моделей.</p> <p>Основные этапы построения моделей.</p> <p>Формализация как важнейший этап моделирования.</p> <p>Использование электронных таблиц для обработки числовых данных (на примере задач из различных предметных областей)</p>	<p>Изучение нового материала.</p> <p>Слушание объяснений учителя.</p>	01.04	
28	Практическая работа № 3.17 «Прогнозирование в Microsoft Excel»	Выполнение практической	08.04	

		работы.		
29	<p>Моделирование корреляционных зависимостей. Практическая работа № 3.18 «Расчет корреляционных зависимостей в Microsoft Excel»./</p> <p>Использование основных методов информатики и средств ИКТ при анализе процессов в обществе, природе и технике. Использование информационных моделей в учебной и познавательной деятельности. Назначение и виды информационных моделей. Формализация задач из различных предметных областей Построение информационной модели для решения поставленной задачи. Оценка адекватности модели объекту и целям моделирования (на примерах задач различных предметных областей). Динамические (электронные) таблицы как информационные объекты. Средства и технологии работы с таблицами Назначение и принципы работы электронных таблиц. Использование электронных таблиц для обработки числовых данных (на примере задач из различных предметных областей)/ Использование основных методов информатики и средств ИКТ при анализе процессов в обществе, природе и технике. Использование информационных моделей в учебной и познавательной деятельности. Информационные (нематериальные) модели. Назначение и виды информационных моделей. Основные этапы построения моделей. Формализация как важнейший этап моделирования. Использование электронных таблиц для обработки числовых данных (на примере задач из различных предметных областей)</p>	<p>Изучение нового материала. Самостоятельная работа с учебником. Выполнение практической работы.</p>	15.04	
30	<p>Модели оптимального планирования. Практическая работа № 3.19 «Решение задач оптимального планирования в Microsoft Excel»./</p> <p>Использование основных методов информатики и средств ИКТ при анализе процессов в обществе, природе и технике.</p>	<p>Изучение нового материала Выполнение практической работы.</p>	22.04	

	<p>Использование информационных моделей в учебной и познавательной деятельности. Назначение и виды информационных моделей.</p> <p>Формализация задач из различных предметных областей</p> <p>Построение информационной модели для решения поставленной задачи.</p> <p>Оценка адекватности модели объекту и целям моделирования (на примерах задач различных предметных областей).</p> <p>Динамические (электронные) таблицы как информационные объекты.</p> <p>Средства и технологии работы с таблицами</p> <p>Назначение и принципы работы электронных таблиц.</p> <p>Использование электронных таблиц для обработки числовых данных (на примере задач из различных предметных областей)/</p> <p>Использование основных методов информатики и средств ИКТ при анализе процессов в обществе, природе и технике.</p> <p>Использование информационных моделей в учебной и познавательной деятельности.</p> <p>Информационные (нематериальные) модели. Назначение и виды информационных моделей.</p> <p>Основные этапы построения моделей.</p> <p>Формализация как важнейший этап моделирования.</p> <p>Использование электронных таблиц для обработки числовых данных (на примере задач из различных предметных областей)</p>			
31	Контрольная работа № 4 «Информационное моделирование».	Выполнение контрольной работы.	29.04	
Глава 7. Основы социальной информатики.				
32	<p>Анализ контрольной работы №4</p> <p>Информационные ресурсы.</p> <p>Информационное общество.</p> <p>Правовое регулирование в информационной сфере.</p> <p>Проблема информационной безопасности./</p> <p>Основные этапы становления информационного общества.</p> <p>Этические и правовые нормы информационной деятельности человека.</p> <p>Защита информации/</p> <p>Информационная цивилизация.</p> <p>Информационные ресурсы общества.</p>	Работа над ошибками. Изучение нового материала	06.05	

	Информационная культура. Этические и правовые нормы информационной деятельности человека. Информационная безопасность.			
Глава 7. Основы социальной информатики.				
33	<i>Итоговая контрольная работа № 5 за курс 11 класса.</i>	Выполнение контрольной работы.	13.05	
34	Анализ контрольной работы №5 Итоговое повторение	Работа над ошибками	20.05	